

國際教育課程設計

主題/單元名稱		關關難過，關關過 - 認識海關與通關注意事項		設計者	東慶瑋
實施年級		九年級		節數	3節課（135分鐘）
實施類別		單一(跨領域)領域融入		課程實施時間	彈性課程時間
總綱核心素養		A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 B 溝通互動 B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 C 社會參與 C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。			
領域/學習重點	核心素養	語文領域-英語文 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基	議題	學習主題	1. 彰顯國家價值 2. 尊重多元文化與國際理解 3. 強化國際移動力 4. 善盡全球公民責任
				實質內涵	國J1 理解我國發展和全球之關聯性。 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國J8 覺察外語與探究

	礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 綜合活動領域 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。 社會領域 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 科技領域	學習對國際能力養成的重要性。 國J9運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 國J11尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。
--	--	--

		科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。		
	學習表現	語文領域-英語文 2-IV-4能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。 綜合活動領域 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 社會領域 社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。		

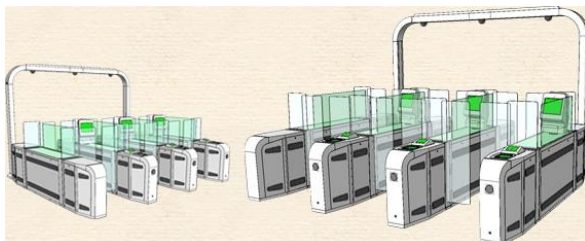
		科技領域 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	
	學習內容	語文領域-英語文 Ae-IV-3 公共場所廣播如捷運、車站、機場廣播 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 綜合活動領域 輔Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。 家Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀。 家Cb-IV-1 多元的生活文化與合宜的禮儀展現。 社會領域 歷Fa-IV-4 臺海兩岸關係與臺灣的國際處境。 歷Da-V-2 國際局勢與臺灣地位。 公Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？	

	科技領域 資D-IV-2數位資料的表示方法。 資 D-IV-3 資料處理概念與方法。 資H-IV-2資訊科技合理使用原則。		
學習目標	1. 瞭解海關的責任與基本工作內容，熟悉過海關時常見的問答。 2. 掌握安全檢查與行李規定，避免違規物品帶入機場。 3. 透過分享與討論，累積過海關的經驗與應對技巧。		
教學資源	台灣關務署 - 旅客通關須知 https://web.customs.gov.tw 美國 TSA（運輸安全管理局）- 行李安檢規定 https://www.tsa.gov/travel/security-screening 長榮航空 - 行李規定 https://www.evaair.com/zh-tw/fly-prepare/baggage-information/ 日本入境海關規定（日本財務省海關部門） https://www.customs.go.jp/english/ 常見海關問答與應對技巧 https://www.travelchinaguide.com/embassy/visa/customs.htm		
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式		時間	備註
第一堂課：認識海關的責任與了解海關常見的問答 1. 課程導入（10 分鐘） • 提問：「當你進入或離開一個國家時，會遇到哪些檢查？」 • 讓學生分享自己或家人過海關的經驗，建立對海關的初步印象。 2. 課程內容（25 分鐘） • 海關的基本職責 - 保護國家安全與防止違禁品如槍、毒品....等進入 - 徵收進出口關稅與確保貿易合法性 - 防止走私與違規攜帶現金、大量物品等 • 過海關的基本流程 - 入境時：檢查護照與簽證、填寫入境卡		45 分鐘	

- 出境時：行李檢查、安全檢查
- 過海關的方式

介紹人工櫃台查驗

e-Gate 入出國自動查驗通關系統與使用限制



- 常見的海關問答（英語與中文）
 - 「What is the purpose of your visit?」（你的訪問目的是什麼？）
 - 「How long will you stay?」（你將停留多久？）
 - 「Do you have anything to declare?」（你有需要申報的物品嗎？）
 - 「Where are you going next?」接下來的行程你要去哪裡？

3. 課堂活動（15 分鐘）

- 模擬海關問答情境
 - 讓學生分組扮演旅客與海關人員，使用常見問題進行對話演練。

第二堂課：安全檢查注意事項，認識托運行李和手提行李相關規定

1. 課程導入（10 分鐘）

- 播放機場安檢流程的短片或展示相關圖片。
- 問答：「你知道哪些物品不能放進手提行李嗎？」

45 分鐘

2. 課程內容（25 分鐘） • 安全檢查的重要性 ○ 防止危險物品進入機艙（如利器、易燃物與爆裂物等） ○ 保護乘客安全 • 手提行李與托運行李的區別 ○ 手提行李限制：液體（100ml 以下）、電子設備、個人物品 ○ 托運行李規範：大型物品、超重規範、違禁品（如爆裂物、刀具等） • 機場安檢流程 ○ X 光機器掃描行李、穿越金屬探測門 ○ 取出電子設備與液體物品接受額外檢查 3. 課堂活動（15 分鐘） • 行李分類挑戰 ○ 教師提供不同物品的圖片，讓學生判斷應該放入手提行李還是托運行李。 • 機場安檢模擬 ○ 讓學生扮演旅客與安檢人員模擬機場安檢流程。		
第三堂課：師生彼此分享印象最深的過海關經驗 1. 課程導入（10 分鐘） • 提問：「你聽過或經歷過有趣或困難的過海關經驗嗎？」 • 讓學生自由分享，老師適時補充常見問題。 2. 課程內容（25 分鐘） • 過海關可能遇到的特殊情境 ○ 行李被要求開箱檢查 ○ 遇到語言溝通問題 ○ 被抽查行李或額外盤查 ○ 被請到小房間問話 • 如何應對海關問題？ ○ 冷靜應對、不慌張 ○ 務必誠實回答海關提出的問題	45 分鐘	

- 使用簡單的英語或請求翻譯協助
- 事先了解海關規則，避免攜帶違禁品

3. 課堂活動（15 分鐘）

- 師生交流分享
 - 讓學生分組討論他們認為最困難的過海關問題，並提出應對方法。
- 角色扮演活動
 - 設計「突發情境」，如「被要求檢查行李」或「不懂海關問題」，讓學生扮演旅客與海關人員進行即興對話。

評量方式：

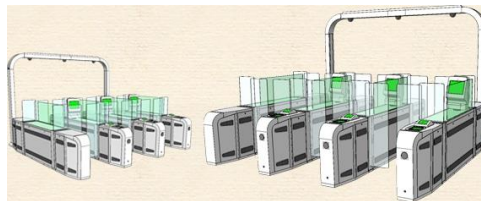
1. 口語表達能力：學生能夠清楚回答海關問題。
2. 實務操作能力：學生能夠區分手提行李與托運行李的規範。
3. 應變能力：學生能夠在模擬情境中正確應對海關問題。

「認識海關與通關注意事項」學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、海關的責任與基本工作內容

請根據課堂講解或自行查詢資料，回答以下問題。



1. 海關的主要職責是什麼？請簡述至少三項。
 - 責任 1：_____
 - 責任 2：_____
 - 責任 3：_____
2. 過海關時，可能會遇到哪些常見問題？請模擬以下問答，填寫你的回答。
 - (1) "May I see your passport?" (請出示您的護照。)
 - 你的回答：_____
 - (2) "What is the purpose of your visit?" (您此次旅行的目的為何？)
 - 你的回答：_____
 - (3) "Do you have anything to declare?" (您是否有需要申報的物品？)
 - 你的回答：_____
 - (4) "Where are you going next?" (您接下來的行程要去哪裡？)
 - 你的回答：_____

二、安全檢查與行李規定

1. 請列舉三種不能帶上飛機的物品，並說明原因。
 - 物品 1：_____ 原因：_____
 - 物品 2：_____ 原因：_____
 - 物品 3：_____ 原因：_____
2. 通過機場安檢時應注意哪些事項？請列舉至少三點。
 - 注意事項 1：_____
 - 注意事項 2：_____
 - 注意事項 3：_____

三、反思與討論

1. 你認為在海關檢查時，最需要注意的是什麼？為什麼？
2. 如果你在過海關時遇到問題，你會如何應對？